

Fiche n°5:

Proposition de plan pour un bilan d'action d'éducation à la citoyenneté internationale¹

I- Description succincte de l'action

- Quel était le public ciblé ? Quel était le but de votre action, le « problème » à résoudre ?
- Quelle thématique a été traitée ?
- Quels étaient les objectifs initiaux du projet ? Quelle était votre démarche pédagogique ?
- Quels sont les partenaires choisis ?
- Quel était le programme, le calendrier ?

II- Evaluation de l'action

- Dans quelle mesure avez-vous atteint les résultats attendus ?
- Combien de personnes ont-elles été touchées par votre action ? D'autres publics non identifiés au départ ont-ils bénéficiés de l'action ?
- Quels ont été les compétences et les outils pédagogiques mobilisés pour la bonne réussite de votre action ?
- Le programme a-t-il été modifié ?
- Avez-vous répondu aux « attentes initiales » de votre public ?
- Quels ont été les effets de l'action sur les représentations et comportements du public ?
- Des outils de suivi ont-ils été mis en place en amont ? Ont-ils fonctionnés ?
- Quels indicateurs avez-vous utilisés² ?
- Quelle communication en amont autour de votre action avez-vous mis en place ?

III- Les suites de l'action

- Envisagez-vous de poursuivre une action du même type ? Avec le même public cible ? Avec d'autres publics ?
- Si oui, quels sont les ajustements, les évolutions qu'il faudrait apporter à cette action ?
- Quel apport de compétences/ d'expériences pourriez-vous proposer à destination d'autres porteurs de projets ?
- A qui allez-vous communiquer ce bilan ?

IV- Bilan financier

¹ Réalisée à l'aide de trois ouvrages, empruntables à Via le monde :

Education au développement à la solidarité internationale : comment auto-évaluer ses actions ? - Guide méthodologique / G. Graugnard, A.-M. Oliveira, Educasol, F3E, 2009 / *Monter un projet européen en collège* / Scérén - CRDP Aquitaine, 2007 / *Monter un projet de solidarité Nord-Sud en collège et lycée* / Scérén - CNDP / N. Hirschsprung, 2009.

² Les indicateurs sont des points de repère, des signes observables permettant de donner une indication sur les réponses à apporter aux questions qu'on se pose.