

Rendez-vous /débat du 16 octobre 2014
**« L'intérêt local de l'Education à la citoyenneté mondiale,
réfléchir et s'engager ici pour mieux comprendre et agir là bas »**

Ressources empruntables au Centre de Documentation de Via le monde

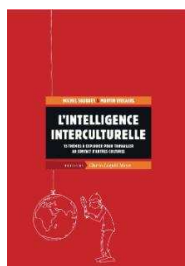
1. Ouvrages écrits par M.Sauquet



L'Intelligence de l'autre - prendre en compte les différences culturelles dans un monde à gérer en commun

Michel Sauquet en collaboration avec Martin Vielajus
Éditions Charles Léopold Mayer, 2007, 344 p.

À ceux qui, dans l'humanitaire, dans l'entreprise, dans les organisations internationales, sont amenés à travailler ou à vivre dans des cultures qui ne sont pas les leurs, ce livre apporte une réflexion sur la différence, les malentendus culturels, l'enjeu de l'identification de terrains d'entente. Il propose à ces professionnels un réflexe de questionnement de la culture de l'autre : a-t-il la même conception du temps, de l'action, des méthodes de travail, de la richesse, de la hiérarchie, de la notion d'égalité, du lien à l'environnement naturel ? Quel sont, dans la société, le poids et l'influence du facteur religieux ? Comment y gère-t-on le rapport entre tradition et modernité ? Parlons-nous le même langage ? Un mot est-il traduit une fois qu'il est traduit ? Toute communication n'est-elle que verbale ? Autant de questions qui nous aident à prendre conscience de notre propre conditionnement culturel et nous incitent à pratiquer ces deux vertus de la relation interculturelle : le doute, qui n'empêche pas les convictions ; la patience, qui n'empêche pas le dynamisme.



L'Intelligence interculturelle - 15 thèmes à explorer pour travailler au contact d'autres cultures,

Michel Sauquet en collaboration avec Martin Vielajus
Éditions Charles Léopold Mayer, 2014

D'une culture à l'autre, quels rapports entretenons-nous avec la nature, la maladie, le statut social, le genre ou encore la hiérarchie ? Un Français et un Japonais ont-ils la même perception du « je » et du « nous » ? Aux Etats-Unis, en Inde ou au Sénégal, a-t-on tendance à se représenter le temps de manière plutôt cyclique ou linéaire ? Qu'est-ce qu'être riche ou pauvre en Afrique, en Europe ou en Amérique latine ? Articulé autour de 15 thèmes clés déclinés en 130 questions, cet ouvrage explore l'extraordinaire variété des représentations culturelles, et leurs conséquences sur nos comportements respectifs. Pour guider le lecteur, les auteurs puisent dans la sociologie, l'anthropologie ou la linguistique. Ils présentent également une grande variété de témoignages, d'enquêtes et d'exemples de pratiques venues des quatre coins du monde et tirent les leçons de leur propre expérience.

2. Guides téléchargeables :



La capitalisation des expériences - Un voyage au cœur de l'apprentissage

La capitalisation d'expériences est une préoccupation majeure pour les acteurs de la solidarité internationale car elle permet de répondre à plusieurs enjeux clefs du développement et de l'éducation au développement : identifier et partager les innovations et les démarches inédites entre organisations d'un même secteur, contribuer à la mise en place de processus d'apprentissages internes, replacer l'expérience des acteurs au cœur des projets...

Or, elle est encore trop souvent perçue comme un processus long et austère nécessitant de gros moyens. Fruit du projet de recherche-action mené par le F3E sur la période 2011-2013, ce guide vous apportera un nouveau regard sur la capitalisation d'expériences. En vous référant aux outils et repères proposés dans cet ouvrage, vous constaterez que la capitalisation est à la portée de tous les acteurs qui ont envie, ensemble, d'apprendre pour progresser.

Lien du téléchargement : <http://f3e.asso.fr/ressource/44>



Sur le chemin de l'impact de l'éducation au développement et à la solidarité internationale (Ead - Si)

La nature immatérielle des résultats en Ead-SI soulève plusieurs défis méthodologiques. Entre ce que les porteurs de projets (collectivités territoriales, ONG) imaginent provoquer comme changements auprès d'un groupe et finalement ce que le groupe compte faire de ses apprentissages : comment se doter de points de repères sur la contribution des actions d'Ead-SI dans leur environnement ? Nous avons commencé à lever le voile sur cette question. A destination des porteurs de projets, la démarche proposée dans ce guide est structurée autour de deux principales étapes : réfléchir aux changements recherchés, puis évaluer l'impact en cours et en fin de projet de ce qui a changé chez les acteurs sociaux.

Lien du téléchargement : <http://f3e.asso.fr/ressource/43>

Guide pratique sur l'éducation à la citoyenneté mondiale à l'usage des éducateurs et des responsables politiques

Ce document se veut un guide pratique pour la compréhension et la pratique de l'éducation à la citoyenneté mondiale (ECM) ainsi qu'un outil de formation pédagogique se destinant à définir des approches en matière d'ECM lorsqu'elles font défaut et à consolider celles qui existent déjà. Son contenu a été élaboré dans le souci de refléter les pratiques, les références, mais aussi les réalités culturelles, géographiques, sociales et économiques, relevées sur le terrain. Le guide sur relève d'une initiative du programme voué à ce thème du [Centre Nord-Sud du Conseil de l'Europe](http://www.lasemaine.org), auquel participe une équipe d'éducateurs du réseau de la Semaine de l'éducation à la citoyenneté mondiale

Lien du téléchargement : <http://www.lasemaine.org/en-bref/guide-pratique-sur-leducation-a-la-citoyennete-mondiale>